

أسئلة الفلسفة والمنطق

الفترة الرابعة

س١ أكمل العبارات التالية بكلمة مناسبة :

- ١ - الاتجاه الذي أعتمد علي التجربة الحسية كأساس لمعرفة الخير هو
- ٢ - الاتجاه الذي جعل نتائج الفعل كأساس لمعرفة الخير هو
- ٣ - فيلسوف رجح كفة الأثرة والأنانية علي الإيثار والغيرية هو
- ٤ - فيلسوف رجح كفة الإيثار والغيرية علي الأثرة والأنانية هو
- ٥ - مذهب أعتبر أن تحقيق اللذة هو غاية الأفعال الإنسانية هو
- ٦ - فيلسوف يؤكد علي أن الخير هو (الواجب من اجل الواجب) هو
- ٧ - مذهب يري أن معرفة الخير لا تحتاج إلي استدلال عقلي ولا حس هو
- ٨ - العقل هو مصدر التمييز بين الخير والشر عند فرقة إسلامية هي
- ٩ - ملكة عقلية خالصة تعمل علي لإقرار النظام في الميدان العملي لدي الفرد يسمى
- ١٠ - الضمير حاسة خلقية قائمة بذاتها وكامنة في أعماقنا لغريزة عند أنصار المذهب
- ١١ - القيم الأخلاقية تتحدد ويصبح لها معنى فقط في المجتمع عند
- ١٢ - الحرية هي فعل الأفضل عند الفيلسوف
- ١٣ - الحرية هي وجود الخير عند الفيلسوف
- ١٤ - الحرية هي اجتماع العقل والإرادة معا عند الفيلسوف
- ١٥ - من أشهر علماء المذهب الجبري الإسلاميين هو
- ١٦ - مسئولية بلا حرية أمر مرفوض عند
- ١٧ - حرية بلا مسئولية أمر مرفوض عند
- ١٨ - الفرقة التي تؤكد علي أن الإنسان حر الإرادة وله قدرة علي أفعاله هي
- ١٩ - الفرقة التي تؤكد علي أن الله لا يفعل الظلم ولا يوصف به هي

- ٢٠ - المؤسس الحقيقي لفرقة الأشاعرة هو
- ٢١ - الفعل مخلوق من الرب مكسوب من العبد
- ٢٢ - العبد مجبور في قالب مختار عند
- ٢٣ - وجود الإنسان يسبق ما به يتنه عند
- ٢٤ - الفلسفة التي ترى أن الحرية هي امتلاك المعرفة بالواقع وحقائقه هي
- ٢٥ - الفيلسوف الذي يؤكد علي أن الفعل الحر هو الذي يصدر عن معرفة مستنيرة بالواقع وتعمل للأمر هو
- ٢٦ - مسؤولية إمام المجتمع وإمام ضميره وبما يستحق عليه الجزاء يعرف باسم
- ٢٧ - (عش ودع الآخرون يعيشون) شعار يعبر عن موقف أخلاقي عند الاتجاه
- ٢٨ - الإنسان لا يوصف بالاستطاعة ولا يقدر عليها قول ينسب إلي
- ٢٩ - { إذا رغب العبد فعلا خلقه الله له } قول ينسب إلي
- ٣٠ - تكليف الله للعباد يقتضي بالضرورة حريتهم عند
- ٣١ - الحرية بالمعني الاجتماعي هي حجر الزاوية في التربية والتعليم عند الفيلسوف
- ٣٢ - (لقد أخضعت الطبيعة بني الإنسان لحكم سيدين ذوي سلطان هما اللذة والألم) قول ينسب إلي
- ٣٣ - يجب تحقيق أكبر قدر ممكن من السعادة لأكبر عدد ممكن من الناس القائل
- ٣٤ - الغايات الأخلاقية لا تتصف بطابع الجبر والإلزام عند أصحاب اتجاه

س ٢ أختار الإجابة الصحيحة من بين البدائل :

١ - يري أصحاب مذهب المنفعة العامة أن معرفة الخير تتم من خلال

- التجربة الحسية - العقل - الحدس -

٢ - الفرق بين الاستدلال والحدس هو أن

- الأول يمثل علاقة مبدأ ونتيجة والثاني يعتمد علي البداهة
- الأول أحكامه صادقة بذاتها والثاني أحكامه ضرورية احتمالية
- الأول يعتمد علي العقل والثاني علي التجربة

٣- الإدراك أو الفهم المباشر الذي يتم بلا توسط ودون استدلال أو برهنة

- الحدس - الاستقراء - القياس - الاستدلال -

٤- الواجب عند كانط يقتضي

- توافر الإرادة الحرة - التبصر بنتائج الأفعال مقدما - تغليب الأثرة علي الإيثار

٥- من شروط المسؤولية الأخلاقية عند أصحاب الاتجاه التجريبي :

- توافر النية - التبصر بنتائج الأفعال مقدما - كلاهما معا

٦- مصدر الإلزام الخلقي عند كانط :

- الضمير - الواجب - المجتمع

٧- مقياس الأفعال الخيرة عند أصحاب المذهب العقلي :

- تحقيق المنفعة العامة - تحقيق اللذة الحسية والسعادة - تحقيق غاية إنسانية علي مجردة

٨- الاتجاه الذي يؤكد علي أن الفعل الأخلاقي مطلوباً لذاته هو

- جون ديوي - كانط - بنتام - مل

٩- فيلسوف أكد علي أن الحرية هي فعل الخير هو

- سقراط - أفلاطون - أرسطو - جون ديوي

١٠ - فيلسوف يؤكد علي أن الحرية هي اجتماع العقل والإرادة معا

- سقراط - أرسطو - أفلاطون - جون ديوي

١١ - الحرية هي وجود الخير عند

- سقراط - أفلاطون - أرسطو - جون ديوي

١٢ - العبد مجبور في قالب مختار قول يعبر عن

- المعتزلة - الجهمية - القدرية - الأشاعرة

١٣ - الإنسان كائن اخلاقي بطبيعته العاقلة وليس بطبيعته الحسية قول ينسب الي

- كانط - الحدسيون - بنتام - مل

١٣ - الوحي هو مصدر التمييز بين الخير والشر عند

- المعتزلة - الأشاعرة - أهل السنة - القدرية

- ١٤ - لو لم يكن الإنسان حراً لما كان هناك مبرر لنزول التكاليفات - قول يعبر عن رأي
- المعتزلة - الجهمية - الأشاعرة - المرجئة
- ١٥ - الحرية عندهم ليست أمراً فردياً وإنما هي مسألة اجتماعية عند
- الوجودية - البرجماتية - المثالية - القدرية
- ١٦ - حرية بلا مسؤولية أمر مرفوض - قول يعبر عن فلسفة
- سارتر - جون ديوي - كانط - المعتزلة
- ١٧ - مسؤولية بلا حرية أمر مرفوض - قول يعبر عن فلسفة
- سارتر - المعتزلة - جون ديوي - البرجماتية
- ١٨ - لقد أخضعت الطبيعة بني الإنسان لحكم سيدين ذوي سلطان هما اللذة والألم - القائل
- بنتام - مل - جون ديوي - كانط

س أكمل المتن بكلمة مناسبة :



السؤال الثالث : أجب عن الأسئلة التالية

س الأب قد يكذب علي ابنه حرصا علي مصلحته ، ما موقف كانط من هذا الأب -وضح ذلك (دور ثان)

س ما شروط المسؤولية الأخلاقية في نظر الضمير (٢٠٠٧) (دور ثان)

س اشرح الأسس العامة التي تركز عليها دراسة الأخلاق (٢٠٠٧ دور ثان)

س اذكر النقاط التي استند عليها التجريبيون في مصادر الإلزام الخلقي

س برهن علي اختلاف (ميل) مع استاذة (بنتام) في قاعدة المنفعة العامة (٢٠٠٧

فكرة الواجب عند كانط تتفق مع الحرية مع إنها تبدو ان متناقضتين اشرح ذلك

س (أفعل دائما بحيث تكون قاعدة فعلك صالحة عقليا لأن تكون قاعدة عامة)
اشرح قاعدة كانط من خلال مثال من حياتك اليومية (٢٠٠٦ دور ثان)

س عدد شروط المسؤولية الأخلاقية في نظر المجتمع (٢٠٠٧)

س برهن علي اتفاق (ميل) مع أستاذة (بنتام) في مبدأ المنفعة العامة (٢٠٠٦

س برهن علي أن جون ستيورت مل في المنفعة أقرب إلي قيمنا الدينية من جبرمي

س الواجب عند كانط قانون عام يشمل ثلاث قواعد اذكرها (٢٠٠٦

س عدد شروط المسؤولية الأخلاقية التي يترتب عليها ارتياح أو تأنيب الضمير)

س عدد النقاط الأساسية التي استند عليها التجريبيين في مصدر الإلزام الخلقي

س ((الإلزام الخلقي قاعدة أساسية يرتكز عليها النظام الأخلاقي))

١ ما المقصود بالخلق .

٢ من أين تنبع قوة الإلزام الخلقية عند المعتزلة .

س استخلص أهم النتائج التي توصل إليها أصحاب الاتجاه التجريبي في الأخلاق .

س ٠ صوب ما تحته خط (٢٠٠٦)

- مصدر الإلزام الخلقي الذي يوقع الجزاء وفق القيم والتقاليد هو الدين

س عرف الواجب الأخلاقي حسب رأي كانط .

س ((يري أصحاب المذهب النفعي أن المنفعة أو اللذة غاية الأفعال الإنسانية ومقياس لخيرتها)) في ضوء العبارة السابقة

- أذكر رأي بنتام وميل في مقياس الخير .

- وضح بمثال من حياتك اليومية أيهما أقرب إلي مبادئنا وقيمنا الدينية .

-
س ما العلاقة بين الإلزام الخلقي والضمير .

س أكتب فقرة لا تزيد عن ثلاثة أسطر عن الموضوعين التاليين :
- الأسس النظرية الأخلاقية عند الاتجاه التجريبي
- تتحدد مسؤولية الفرد في نظر المجتمع وفق ثلاث أسس

س فسر العبارة التالية :
المجتمع هو مصدر الإلزام الخلقي عند التجريبيين

س علل صحة أو خطأ العبارة التالية
أتبع أصحاب الاتجاه المنفعة العامة المنهج التأملي الفلسفي في دراسة الأخلاق

- القانون الخلقي عند كانط وسيلة لتحقيق أهداف أخرى
- القانون الخلقي عند كانط يفترض حرية الإرادة الإنسانية

س فرق بين كل من :
- رأي ،، بنتم ،، ورأي ،، ميل ،، في مبدأ المنفعة العامة
س إلي أي مدي تتفق أو تختلف مع الآراء التالية – اذكر مبرراتك
النية في فعل الخير وتجنب الشر ليست شرطاً من شروط
المسؤولية الأخلاقية

- تقديم بنتم الأنانية علي الغيرية .
س أعد صياغة العبارة التالية لتكون صحيحة مع الشرح
- رجح ،، ميل ،، الأثرة علي الإيثار .

س علل صحة أو خطأ العبارة التالية :
- الفعل الأخلاقي يحمل قيمته في ذاته عند أصحاب الاتجاه العقلي

س فسر ما يلي :
تبدأ الحياة الأخلاقية حين تبدأ الحياة الاجتماعية عند أصحاب دور كايم في الأخلاق

س الواجب عند كانط يقتضي ،، الحرية ،،
ما العلاقة بين الواجب والحرية والمسؤولية وفق تصور كانط للأخلاق .
س- حدد كولدر وود عدة خصائص يمتاز بها المبدأ الخلقي – ما هي

س- قارن بين رأي كل من المعتزلة وأهل السنة حول مصدر معرفة الخير \.

س اشرح موقف كل من الاتجاه العقلي والاتجاه النقلى بالنسبة للخير والشر .

س علل – الحرية والمسئولية أمران متلازمان عند سارتر .

س بم تفسر: حرية بلا مسئولية ومسئولية بلا حرية أمر مرفوض عند كل من سارتر والمعتزلة .

س انسب العبارات التالية إلي قائلها ثم وضح المقصود بها

- إن الإنسان لا يقدر علي شئ ولا يوصف بالاستطاعة .
- إذا رغب العبد فعلا خلقة الله له .
- العبد مختار في قالب مجبور .
- إن تكليف الله للعباد يقتضي بالضرورة الحرية لتنفيذ ذلك .
- الفعل الحر هو الذي يصدر عن معرفة مستنيرة بالواقع وتعقل الأمور .

س قارن بين كل من :

وجه المقارنة	جهم بن صفوان	واصل بن عطاء
رأيه في الحرية		
الدليل العقلي والنقلي		

س اختر من المجموعة أ ما يناسبها من المجموعة ب

مجموعة (أ)	الرقم	مجموعة (ب)
<p>١. إذا رغب العبد فعلا خلقة الله له .</p> <p>٢. إن الإنسان لا يقدر علي شئ ولا يوصف بالاستطاعة</p> <p>٣. إن تكليف الله للعباد يقتضي بالضرورة الحرية لتنفيذ ذلك .</p> <p>٤. الفعل الحر هو الذي يصدر عن معرفة مستنيرة بالواقع وتعقل الأمور</p>		<p>- البرجماتية</p> <p>- المعتزلة</p> <p>- الأشاعرة</p> <p>- الجهمية</p> <p>- الوجودية</p>

س انقد موقف جهم بن صفوان في القول بجبرية الإنسان .

س وضح الفرق بين كل من :

الماهية العامة للإنسان	الماهية الخاصة للإنسان

س جعل ديوي من الحرية بالمعني الاجتماعي – حجر الزاوية في التربية – وضح كيف طبق ديوي معني الحرية كما يراه علي آرائه في التربية .

س برهن علي صدق العبارة التالية :
- الحرية عند البرجماتية ليست أمرا فرديا وإنما هي مسألة اجتماعية .

س- علل صحة أو خطأ العبارتين التاليتين :
١. للعوامل السياسية أثر واضح في رأي ديوي في الحرية
٢. ماهية الإنسان تسبق وجوده عند سارتر .